

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

## PRIX DE LA MEILLEURE THÈSE DE DOCTORAT EN ÉTUDES CANADIENNES

Ottawa, Ontario - 24 mai 2010 - Le Conseil international d'études canadiennes (CIEC) a l'honneur d'annoncer que le Prix de la meilleure thèse de doctorat en études canadiennes sera décerné à la Docteure Janis Goldie pour sa thèse intitulée « *Morals, Process and Political Scandals: The Discursive Role of the Royal Commission in the Somalia Affair in Canada* ». Mme Goldie recevra son prix du Dr Klaus-Dieter Ertler, président du CIEC, lors du banquet annuel du CIEC, qui aura lieu le 28 mai prochain, à l'Hotel Omni Mont-Royal, à Montréal.

La thèse de Mme Goldie porte sur les commissions royales canadiennes et plus particulièrement sur la Commission d'enquête sur le déploiement des Forces canadiennes en Somalie en 1997. Mme Goldie aborde l'étude de cette commission royale selon un point de vue original afin d'étudier le rôle joué par la commission du point de vue de la communication politique. Elle affirme et démontre que la commission ne s'est pas contentée d'aller fond du scandale, d'identifier les personnes fautives et de blâmer des individus ou des organismes, mais bien qu'à travers l'examen approfondi des éléments clés du scandale, elle a permis de réaffirmer et de rétablir la légitimité et les normes relatives aux valeurs de base chères aux Canadiens et Canadiennes, et de rétablir la légitimité de la société. Cette recherche contribue de façon importante à mieux comprendre le Canada, puisque l'étude de cas qui en constitue l'élément central - les événements survenus en Somalie - ont causé une dissonance morale dans l'ensemble du Canada. La thèse de Mme Goldie comprend un examen des valeurs profondes des Canadiens et Canadiennes à l'égard du maintien de la paix, du multiculturalisme, de la responsabilisation et de la transparence, et démontre comment les événements survenus en Somalie ont contrevenu à ces valeurs. La thèse aborde également un domaine rarement étudié auparavant par les spécialistes en sciences sociales. Il s'agit du concept du scandale, vu comme une infraction contre le sens sociétal de la décence et qui exige réparation, pour établir comment une société peut se remettre d'un tel incident. La thèse de Mme Goldie se consacre à l'analyse du discours livré au cours de milliers de pages par la Commission royale et lié à l'identification de valeurs clés. Cette analyse révèle la mesure de la fonction communication réalisée par la Commission. Elle conclut qu'il s'agit d'une institution d'une importance vitale parce qu'elle offre un espace pour discuter, définir et réaffirmer les principes moraux qui ont été transgressés et également pour rationaliser et redonner sa légitimité à ces mêmes principes moraux et démontrer que le système politique lui-même fonctionne efficacement.

Madame Goldie a obtenu en 2001 son baccalauréat en littérature anglaise, rhétorique et rédaction professionnelle ainsi qu'une mineure en sciences politiques de l'Université de Waterloo. Elle a obtenu en 2003 sa maîtrise en communications de l'Université de Calgary et en 2009 son doctorat de la même université. Mme Goldie a enseigné à l'Université de Calgary, à l'Université d'Athabasca et à l'Université d'Huntington où elle dirige présentement le département de communications.

Le Conseil international d'études canadiennes est une organisation qui regroupe vingt et une associations nationales et plurinationales d'études canadiennes et six membres associés dans trente-neuf pays, et dont les 7 500 membres atteignent annuellement, par leur enseignement, plus de 150 000 étudiants. Le CIEC a pour mandat de promouvoir dans tous les pays la recherche, l'enseignement et les publications sur le Canada.

- 30 -

**Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec :**

Guy Leclair, codirecteur, 613-697-1721

Conseil international d'études canadiennes, 250, rue City Centre, Bureau 303, Ottawa (Ontario) K1R 6K7.

Téléphone : (613) 789-7834. Télécopieur : (613) 789-7830.

Site web : [www.iccs-ciec.ca](http://www.iccs-ciec.ca).